臺北城市科技大學學生校外實習滿意度問卷調查表

|  |
| --- |
| 各位親愛的同學 您好:  本問卷在了解學生對於校外實習的課程滿意度、實習機構滿意度或其他建議等，調查之結果將作為校外實習課程整體分析之用。  臺北城市科技大學 研究發展處 敬啟 |

一、基本資料:

系／學程：工學院: □機械系 □車輛組 □電機系 □資工系 □電通系

商學院: □資管系 □數媒系 □行銷系 □企管系 □應外系 □會展學程

民生學院: □餐飲系 □觀光系 □休閒系 □妝管系 □演藝系 □烘培學程 □旅館學程

□流行音樂學程

學 制: □ 四技 □ 五專 班級: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學號:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

公司名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 實習部門：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

學分屬性: □必修 □選修 實習期間：□暑期 □學期 □學年

實習國家： □中華民國 □澳洲 □日本 □大陸 □新加坡 □紐西蘭 □法國 □奧地利

□義大利 □韓國 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、滿意度調查表:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **非常不滿意← →非常滿意** | | | | |
| 一、實習課程滿意度 | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 對實習廠商說明會安排至企業面試等媒合方式我感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 實習前學校提供完善的實習資訊或諮詢管道的協助 |  |  |  |  |  |
| 實習相關輔導、講習會或廠商說明會對我有所幫助 |  |  |  |  |  |
| 實習前我已暸解實習契約內容的權利、義務及職場倫理 |  |  |  |  |  |
| 實習內容與我在校所學專業技能有關聯，有助於實習工作 |  |  |  |  |  |
| 系上老師會來訪視或利用各種管道關心我的實習學習狀況 |  |  |  |  |  |
| 實習有助於我暸解職場工作應有的態度 |  |  |  |  |  |
| 實習有提升我解決問題的能力 |  |  |  |  |  |
| 我認為實習對畢業後尋找工作我認為有所幫助 |  |  |  |  |  |
| 整體而言，我對校外實習課程感到滿意 |  |  |  |  |  |
| 海外實習出國前參加過實習輔導課：□是（前往下一個階段） □否（請跳二、實習機構滿意度）  輔導課 | | | | | |
| 實習輔導課所學專業技能有助於實習工作 |  |  |  |  |  |
| 不滿意的原因： | | | | | |
| 二、實習機構滿意度 | | | | | |
| 實習機構提供專業且安全的實習設備與環境 |  |  |  |  |  |
| 實習機構提供合理薪資、休假及福利制度 |  |  |  |  |  |
| 實習機構有專人來協助輔導實習中遇到的困難 |  |  |  |  |  |
| 實習機構提供完善實習職能的教育與訓練，有助於提升工作效率 |  |  |  |  |  |
| 實習機構單位主管擁有良好的領導風格，同仁間互動和諧 |  |  |  |  |  |
| 實習機構派遣與交辦的工作可以順利完成 |  |  |  |  |  |
| 實習機構安排的職務與合約工作內容相關 |  |  |  |  |  |
| 整體而言，我對實習機構感到滿意 |  |  |  |  |  |

三、未來意願留任調查表:

1、未來若實習機構願意聘用我，我會有意願留任：□會 □不會

2、承上題不會的原因是：

□不適應／不適合 □工作負荷 □管理制度 □主管或領導者的領導風格 □工作環境氛圍 □薪資福利

□未來發展性 □健康因素 □進修 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、其他建議：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

感謝各位同學的填答，敬祝 身體健康、萬事如意